

「ここで一言」について

1 目的

体力テストでは、自分の体力の現状を認識し、自発的にスポーツ活動へ取り組み、体力の向上を図ることをねらいとしています。「ここで一言」では、児童生徒が持っている力をしっかり引き出せるよう、様々な**声かけ**をまとめています。

2 活用事例の工夫

(1) 声かけを引き出していきたい場合

ア 教師が、冊子として活用する場合

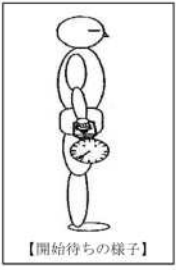
- ・教師が積極的に声かけし、見本となりましょう。
- ・児童生徒が、お互いに声かけしているときには、「その声かけいいね！」とタイミングよく褒めて、さらに声かけを引き出しましょう。

イ 掲示し、声かけを学習させる場合

- ・掲示物を使用し、測定前に声かけを全体で確認しましょう。
- ・例示されていない声かけが児童生徒から出てきたらチャンスです。
- ・児童生徒の様子に合わせて声かけを編集し、活用しましょう。

(2) 普段から仲間への自発的な声かけができている場合

「ここで一言」を編集し、【測定前に…】を大きく提示し、児童生徒の意識を測定動作に集中させ、記録向上を目指しましょう。

握 力	
	<p>【測定前に…】</p> <p>「反対の手を1度ぎゅっと握って、 緩めた後に大きく息を吸って、</p> <p>『小指から一気にぎゅっ』</p> <p>と握ろう。」</p>
【開始待ちの様子】	

< 【測定前に…】のみに編集した場合 >

3 声かけの活用に向けて

体力テストで活用した声かけを、様々な場面で活用できるように「いつ」「どこで」「何を伝えるのか」を確認しておきましょう。

声かけを増やすことで活気のある授業づくりを進めてください。